

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историческая психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов представления о путях становления и развития исторической психологии, раскрытие содержания важнейших психологических аспектов и детерминант в их связи с внутренней логикой развития исторической психологии, с культурно-историческими, историко-психологическими социокультурными условиями, а также определение вклада отдельных ученых в развитие исторической психологии. Задачи дисциплины: - изучить историческую обусловленность психики, изучить психологические факторы исторического процесса на разных этапах его развития; - изучить историческую обусловленность психики, изучить психологические факторы исторического процесса на разных этапах его развития; - углубление знаний обучающихся; достижение нового уровня знаний, освоение методологии исследований по исторической психологии; - осмысление мирового и российского исторического процесса с позиций исторической психологии; формирование системы взглядов на знания методов исторической психологии в познании прошлого.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	5/180
Семестр	2
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК -1. способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Знать: (УК-1) возможные варианты реше-ния поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ПК -1) основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и

освоения дисциплины	практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: (УК-1) осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ПК -1) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: (УК-1) методами и средствами решения задач и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи (ПК -1) методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в историческую психологию Тема: Введение в историческую психологию/лз/ Тема: Введение в историческую психологию. Место исторической психологии в системе научных дисциплин. /сз/ Тема: Историческая психология: теоретические, методологические, прикладные аспекты /ср/ Тема: История и психология: века взаимодействия /лз/ Тема: Взаимодействие истории и психологии: «старая» история и «новая» психология/сз/ Тема: Философско- и историко-психологическая проблема изменения в характере взаимодействия истории и психологии/ср/ Тема: Способы конструирования исторического мира /лз/ Тема: Способы конструирования исторического мира /сз/ Тема: Направления и школы исторической психологии (герменевтическое, историческое, психологическое, психоаналитическое направление в исторической психологии) /ср/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психология первобытности /лз/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психология первобытности/сз/ Тема: Первобытность как общество непосредственной коммуникации /ср/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психологические основы античности. /лз/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психологические основы античности. /сз/ Тема: Социальные и культурные различия античного периода в исследованиях исторической психологии /ср/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психическая жизнь средневековья /лз/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Психическая жизнь средневековья /сз/ Тема: Психологический склад средневековой личности /ср/

	Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Ментальность Нового времени и рационализм /лз/ Тема: Ментальность исторических эпох и периодов. Ментальность Нового времени и рационализм /сз/ Тема: Ментальная структура сознания в Новое время и в XX веке /ср/ Тема: Развитие психики и сознания в истории /лз/ Тема: Развитие психики и сознания в истории. Культурная история тела, языка, речи/сз/ Тема: Письменное сознание и письменная ментальность: понятие и развитие /ср/ Тема: Культурно-историческая психология восприятия, памяти, мышления. /лз/ Тема: Культурно-историческая психология восприятия, памяти, мышления/сз/ Тема: Античное искусство и миметический образ. Развитие мнемотехники. Силлогистика и пирамидное мышление/ср/ Тема: Развитие психодинамического направления в психологии /лз/ Тема: Развитие психодинамического направления в психологии/сз/ Тема: Теория психосоциального развития Э.Эриксона. Энергетический принцип. Стадии психосоциального развития. /ср/ Тема: Поведенческая психология, ее место и роль в исторической психологии /лз/ Тема: Поведенческая психология, ее место и роль в исторической психологии /сз/ Тема: Теория подкрепления Д. Долларда и Н. Миллера. Объяснение невротического поведения, обусловленного реакцией страха (Г. Айзенк, Дж. Уолп). Теория социального научения А. Бандуры. Теории межличностного взаимодействия как обобщения (Д. Гибо, Г. Келли, Дж.Хоманс)/ср/ Тема: Гештальтпсихология /лз/ Тема: Гештальтпсихология /сз/ Тема: Значение теории поля как средства для описания, анализа и предсказания поведения и изменений, происходящих в человеке/ср/ Тема: Гуманистическая психология /лз/ Тема: Гуманистическая психология/ сз/ Тема: Трансперсональная психология как продолжение одного из подходов к уникальности человека в гуманистической психологии. /ср/ Тема: Феноменологический подход в психологии /лз/ Тема: Феноменологический подход в психологии /сз/ Тема: Когнитивный подход в психологии. Теории личностных черт /лз/ Тема: Когнитивный подход в психологии. Теории личностных черт /сз/ Тема: А. Джорджи и его понимание предмета психологии. К. Роджерс и его феноменологическая теория личности/ср/ Тема: Развитие отечественной психологии /лз/ Тема: Развитие отечественной психологии /сз/ Тема: Персонологическая теория черт Г. Олпорта. Факторные модели личности (Г. Айзенк, Р. Кэттелл). Приближение к единой модели: пятифакторная модель личностных черт. /ср/ Тема: Анализ состояния и тенденций современной зарубежной и отечественной психологии /лз/ Тема: Анализ состояния и тенденций современной зарубежной и отечественной психологии /сз/ Тема: Основные тенденции и новые направления современной психологии/ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература	
1. Шкуратов, В. А. Новая историческая психология: монография / В. А. Шкуратов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-0620-0. - URL: https:// new.znanium.com/ catalog/ product /549881 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Шкуратов, В. А. Психология в истории культуры и познания: монография / В. А. Шкуратов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-9275-0854-9. - URL: https://new. znanium. com /catalog /product/551040 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
б) дополнительная учебная литература	
1 .Бреслав, Г. М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории: монография / Г.М. Бреслав. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 675 с. - ISBN 978-5-16-102399-0. - URL: https://new.znanium.com/catalog/ product/782904 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Бреслав, Г. М. История научной психологии: учебник / Г.М. Бреслав.- Москва: ИНФРА-М, 2018. - 539 с. - ISBN 978-5-16-104825-2. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/872433 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Батыршина А.Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 224 с.- ISBN 978-5-9765-0911-5.- URL: http: // new.znanium.com/catalog/product/405878 - Текст: электронный. 4. История психологии : учебное пособие / составитель Т. И. Назаренко; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 104 с. URL: https://e.lanbook.com/book /155376 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
в) ресурсы Интернет	
1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru. 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru. 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Тетуева М. К.